

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

單選題：(共 50 題，每題各 2 分)

- () 1、下列有關現代刑法特質的敘述，何者為是？
(A) 著重於治安刑法
(B) 「比例原則」乃行政法上的原則，在刑法無適用餘地
(C) 限制國家統治權的行使
(D) 乃最低限度標準的倫理道德
- () 2、有關現代刑法刑罰理論的思想，何者為非？
(A) 採絕對應報主義的思想
(B) 應注意刑罰的目的性
(C) 有責任者未必可罰
(D) 限以犯罪為原因方得發動
- () 3、有關現代刑法對於犯罪的論述，何者為非？
(A) 犯罪一定是行為，然非所有行為皆是犯罪
(B) 國家的法律乃是決定某些行為之所以具有犯罪性質的終局標準之所在
(C) 犯罪行為基本上皆出於本於自由意思與自由意志所發動的行為有關
(D) 有限度承認遺傳機制與社會環境對犯罪形成的影響性
- () 4、下列敘述，何者為非？
(A) 現代刑法透過罪刑法定主義兼收一般預防的效果
(B) 現代刑法藉由罪刑法定主義連帶表達國家規範與社會規範二元對立的思維
(C) 罪刑法定主義也是法律保留原則的另一面相的呈現
(D) 罪刑法定主義與「主權在民，責任也在民」的原則無關
- () 5、下列何者非是刑法上的公務員？
(A) 台灣自來水公司職員
(B) 上班期間的農會總幹事
(C) 依教育人員任用條例任用之私立大專院校之教師
(D) 處理審議有關殯葬設施設置之殯葬設施審議委員會委員
- () 6、下列何者無中華民國刑法之適用？
(A) 中華人民共和國國民在距中華民國領海基線 100 海浬之經濟海域處，於中華民國船籍的漁船上，便利由船長依法逮捕的偷竊罪嫌之船員予以脫逃(刑 162 I 後段，3 年以下有期徒刑)
(B) 華裔美籍之甲，在屏東賽嘉玩滑翔翼時，因過失致華裔美籍同伴乙墜谷而死(刑 276 I，2 年以下有期徒刑、拘役或罰金)
(C) AIT 使節之台籍從員在家樂福為竊盜行為(刑 320 I，5 年以下有期徒刑、拘役或罰金)
(D) 美國人甲於美國對台灣留學生乙為刑 344 條之重利罪之行為(1 年以下有期徒刑、拘役或科或併科罰金)

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 7、下列關於不作為犯之敘述，何者錯誤？
- (A) 不純正不作為犯所抵觸者，係禁止規範
 - (B) 在犯罪成立上，僅不純正不作為犯須檢驗保證人地位
 - (C) 保證人地位之來源，可就法律之精神而為觀察
 - (D) 僅純正不作為犯必須檢驗其等價性
- () 8、甲、乙共謀綁架 A，向其家人勒贖。下手綁架之際，A 奮力反抗，甲心生悔意，盡力阻止乙，卻力有未逮，經路人 B、C 協助，A 終免於被綁架。對於甲行為之論斷，何者正確？
- (A) 甲雖有防果之行為，但結果之不發生，並非其防果行為所致，不能論以擄人勒贖罪之中止未遂
 - (B) 甲中止之行為僅涉及擄人，對於勒贖部分仍應論未遂，故應論以擄人中止及勒贖未遂之想像競合
 - (C) 甲因己意中止，並有防果行為，雖結果之不發生，非其防果行為所致，亦適用擄人勒贖罪中止未遂
 - (D) 甲因己意中止，並有防果行為，其防止之結果，僅在於擄人部分，故應論以剝奪自由罪之中止犯
- () 9、下列何者不被評價成刑法上的行為？
- (A) 該舉止與法益侵害事實間不具因果關係
 - (B) 行為人的意志無法控制支配該舉止
 - (C) 行為人無法預見該舉止會造成的侵害
 - (D) 行為人沒有預見到該舉止會造成的侵害
- () 10、行為人主觀上預見到構成犯罪事實發生的可能性，且其發生並不違背其本意，這種心理狀態在刑法上稱為：
- (A) 直接故意
 - (B) 不法意識
 - (C) 有認識過失
 - (D) 未必故意
- () 11、下列何者並非正當防衛行為所必須具備的內涵？
- (A) 只能為了保全自己的利益
 - (B) 為排除侵害
 - (C) 針對現在的侵害
 - (D) 針對不法的侵害
- () 12、禁止錯誤是指行為人沒有正確認知何者而言？
- (A) 構成要件該當事實
 - (B) 行為的違法性
 - (C) 客觀處罰條件的相關事實
 - (D) 行為的可罰性

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 13、下列何者不是「無法律即無犯罪，無犯罪即無刑罰 (nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege)」所衍生的內涵？
- (A) 習慣法不得作為刑事判決依據 (B) 罪責為刑罰的前提要件
(C) 禁止類推原則 (D) 禁止溯及既往
- () 14、有關教唆犯之敘述，下列何者正確？
- (A) 沒有正犯行為，仍然可以處罰教唆犯
(B) 教唆行為沒有手段方法的限制
(C) 無論有無使得被教唆人完成犯罪之意思，都不妨礙教唆犯的成立
(D) 完成教唆行為後，縱使對方並未產生犯罪決意，仍應依教唆犯之規定處罰
- () 15、有關特別預防理論之主張，下列敘述何者正確？
- (A) 亂世用重典 (B) 有罪必罰
(C) 刑罰個別化 (D) 罪刑相當
- () 16、我國人民甲搭乘華航班機前去日本，在飛航中竊走鄰座旅客的錢包，本罪應依我國刑法處斷之根據為下列何者？
- (A) 屬人原則 (B) 屬地原則
(C) 世界原則 (D) 保護原則
- () 17、下列關於刑法效力之「屬人原則」的陳述，何者為非？
- (A) 「屬人原則」又稱為「領域原則」，是指凡在本國領域內犯罪，不問行為人或被害人是否為本國人，皆有本國刑法之適用
(B) 所謂「屬人原則」，是指本國人違反本國刑法時，無論行為時是否在本國領域內，均受本國刑法之規範
(C) 「屬人原則」對於「本國人」之認定，是以國籍罪為判斷標準
(D) 「屬人原則」在我國刑法的規定中，可見於刑法第六條，針對公務員在本國領域外之特定犯罪行為的刑法適用規定
- () 18、下列有關刑法上「幫助犯」之敘述，何者錯誤？
- (A) 幫助犯在性質上是屬於「共犯」
(B) 幫助行為僅限於「物質上之有形幫助」，不包括「精神上之無形幫助」
(C) 即使被幫助者不知幫助行為之存在，但幫助者仍成立幫助犯
(D) 幫助犯在處罰上，是得按正犯之刑予以減輕

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 19、下列關於刑法第 24 條「緊急避難」之敘述，何者正確？
- (A) 行為人必須是為了避免社會或國家之緊急危難，始得成立緊急避難
 - (B) 行為人因避免自己財產緊急危難之行為，不得主張緊急避難
 - (C) 行為人之避難行為必須具有「不得已」之情形，始得成立緊急避難
 - (D) 若避難行為過當時，仍應成立犯罪，亦不得減輕或免除刑罰
- () 20、甲心情不好，獨自在餐館飲酒，不久甲不勝酒力酩酊大醉，並在餐館中高聲歌唱，鄰座客人心中不悅，出面制止，甲因飲酒自制力減弱，突萌殺意，將乙以破裂酒瓶刺死。試問甲的行為依刑法應如何評價？
- (A) 甲因酒醉自制力減弱，其所為的行為，不能被認為是刑法行為，甲無罪
 - (B) 甲可成立刑法第二百七十三條當場基於義憤而殺人罪
 - (C) 甲殺乙的行為可以被認為是「原因自由行為」，不影響罪責要件的成立，甲成立普通殺人罪
 - (D) 甲因喝酒自制力減弱，依刑法十九條第二項之規定，雖成立刑法第二百七十一條普通殺人罪，但得減輕其刑
- () 21、下列何者為應報理論的主張？
- (A) 以牙還牙
 - (B) 殺雞儆猴
 - (C) 犯罪矯正
 - (D) 治亂世用重典
- () 22、刑法第 33 條規定的主刑，包含下列何者？
- (A) 罰金
 - (B) 罰鍰
 - (C) 管收
 - (D) 拘留
- () 23、下列何者為阻卻責任事由？
- (A) 正當防衛
 - (B) 依法令之行為
 - (C) 業務上之正當行為
 - (D) 行為時因心智缺陷，致不能辨識其行為違法者
- () 24、下列有關刑法上「教唆犯」之敘述，何者錯誤？
- (A) 對已有犯意之人為教唆者，不成立教唆犯
 - (B) 教唆行為的對象必須為「特定之人」，不得為「不特定之多數人」
 - (C) 教唆犯在處罰上，是依其所教唆之罪予以處罰
 - (D) 被教唆人雖未因教唆行為萌生犯意，教唆者仍得成立教唆未遂犯
- () 25、防衛過當之行為，依刑法規定，下列敘述何者正確？
- (A) 該行為不具備違法性
 - (B) 得減輕其刑
 - (C) 該行為不具備有責性
 - (D) 免除其刑

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 26、發生在國外的買賣人口行為適用我國刑法時，是基於下列那一個有關刑法效力範圍的原則？
- (A) 世界原則 (B) 屬地原則
(C) 屬人原則 (D) 保護原則
- () 27、甲欲槍殺 A，槍法不準誤射 A 身旁的 B，B 因槍傷而死亡。依實務見解，下列敘述，何者正確？
- (A) 甲之行為學說上稱為客體錯誤
(B) 甲之行為學說上稱為因果流程錯誤
(C) 甲之行為應成立殺人未遂罪與過失致死罪的想像競合
(D) 甲之行為應成立殺人未遂罪與過失致死罪的數罪併罰
- () 28、甲購得改造之手槍一把，為試手槍之功能，朝路過之機車騎士開槍，擊中 A 胸部，A 中槍送醫不治死亡，就甲射擊路人之試槍行為（持有改造手槍部分除外），下列敘述，何者正確？
- (A) 甲對於改造手槍之性能未有確信，試槍行為雖難認有殺人之直接故意，但仍有殺人之間接故意，甲試槍行為與 A 死亡間，有相當因果關係，應論以殺人既遂罪
(B) 甲對於改造手槍之性能雖未有確信，而試槍行為造成路人死亡，已在其能預見範圍，惟射中 A 並導致 A 死亡，純係偶然事件，甲試槍行為與 A 之死亡間，並無相當因果關係，故應論以殺人未遂罪
(C) 甲對於改造手槍之性能未有確信，試槍行為並非意在殺人，所為致 A 死亡，係偶然事件，因有相當因果關係，故應論以過失致死罪
(D) 甲射擊路人之試槍行為，未具有殺人之直接故意，亦未具有傷害之故意，所為致 A 死亡，不構成任何犯罪
- () 29、下列何種情形不適用我國刑法處罰？
- (A) 菲律賓人在我國犯竊盜罪
(B) 柬埔寨人在公海上運送毒品
(C) 日本人在我國籍飛機上毆打日本人成傷
(D) 美國人在法國詐欺我國人

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 30、甲意圖殺害 A，教唆乙代其購買行兇用之刀械，乙購得刀械交予甲，甲前往犯罪地途中，為警查獲。依實務見解，下列敘述，何者正確？
- (A) 甲論以預備殺人罪，乙無罪
(B) 甲論以預備殺人罪，乙論以幫助殺人罪
(C) 甲論以預備殺人罪，乙成立幫助預備殺人
(D) 甲、乙二人論以共同預備殺人罪
- () 31、甲見乙受飆車族追打，倉惶逃命，為救其脫離危險，乃將乙拖入暗巷內隱蔽，乙因而腳部挫傷。下列敘述，何者正確？
- (A) 甲救乙之行為，雖乙受傷，係屬正當防衛之行為，不罰
(B) 甲救乙之行為，雖乙受傷，但係屬於緊急避難之行為，不罰
(C) 甲救乙之行為，雖乙受傷，乃屬超法規阻卻事由之行為，不罰
(D) 甲救乙之行為，因有造成乙受傷，故仍應承擔傷害罪責
- () 32、在夢遊中所為的動作不會被評價成犯罪，因為整個事實中欠缺了那個犯罪成立要件？
- (A) 違法性 (B) 責任能力
(C) 刑法上的行為 (D) 因果關係
- () 33、裝修工人甲受屋主乙委託，將乙宅的圍牆拆除，甲的拆除行為不構成毀損罪是因為：
- (A) 客觀處罰條件未成就 (B) 具備阻卻罪責（責任）事由
(C) 欠缺刑法上的行為 (D) 具備排除違法性事由
- () 34、下列何者並非屬於刑法上的「從刑」？
- (A) 沒收 (B) 追徵
(C) 吊銷證照 (D) 褫奪公權
- () 35、甲為縣政府商業課約僱稽查員，職司八大行業之行政稽查之任務，並複查警察機關查獲之色情場所。試問甲應屬刑法上之何種公務員？
- (A) 身分公務員 (B) 授權公務員
(C) 受託公務員 (D) 甲係約僱人員，非屬公務員身分
- () 36、下列何者非刑法所規定之主刑？
- (A) 死刑 (B) 無期徒刑
(C) 拘役 (D) 沒收

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 37、教師甲認為體罰調皮學生乃為人師長之本分，即使稍微過度亦無妨，乃將不願繳交作業之學生 A 罰以交互蹲跳五十下，致 A 大腿肌肉受傷。若依錯誤理論，甲較有可能主張之免責事由為何
- (A) 構成要件之錯誤 (B) 違法性之錯誤
(C) 事實之錯誤 (D) 客觀可罰性之錯誤
- () 38、殺人行為之所以是犯罪的原因，依現今刑法思想，下列敘述何者為是？
- (A) 以其違反道德規範之故也 (B) 以其侵犯天賦人權之故也
(C) 以其違反國家之命令也 (D) 以其侵害法律保護客體之故也
- () 39、試問下列何者乃是價值中立之構成要件要素？
- (A) 刑法第 234 條第 1 項之「公然為猥褻之行為者」
(B) 刑法第 309 條第 1 項之「侮辱人者」
(C) 刑法第 285 條之「致傳染於人者」
(D) 刑法第 12 條第 1 項之「行為」
- () 40、某一手推嬰兒車的父親，於某一下坡路段散步時巧遇友人，遂將嬰兒車的煞車制動，與友人聊起天來。不意該父親煞車並不完全，導致煞車卡榫因重力作用而鬆動，嬰兒車順坡而下，粗心的父親反應過慢，來不及阻截，終致嬰兒車於路口為車所撞擊，嬰兒當場慘死？試問下列何一行為理論無法能夠邏輯周延地將致死的結果歸屬於該父親的行為，並將之視為是刑法上的行為？
- (A) 社會行為論 (B) 目的行為論
(C) 人格行為論 (D) 因果行為論
- () 41、甲沈迷於道術，對於符咒的效力深信不疑。因與 A 素有嫌隙，欲以符咒殺害 A，乃自書五張奪命符寄給 A，忖思此舉足以使 A 死於非命。A 收到符咒後，心中相當不安，深怕為符咒所害，但並未發生任何不測。關於甲寄符咒殺 A 之行為，下列敘述，何者正確？
- (A) 甲深信符咒得以殺人，因主觀上有殺人意思，雖無危險，但有發生結果之可能，屬於殺人罪之不能犯
(B) 甲主觀上有殺人之意思，且已為著手行為，只是結果不發生，仍屬未遂，屬於殺人罪之未遂犯
(C) 甲深信符咒能害人之效力，事實是否果真發生，乃屬偶然的因素，結果雖未發生，仍應成立殺人罪未遂
(D) 甲認為符咒能奪命，雖有害人之意，但其乃屬於迷信犯，並不成立殺人罪

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 42、甲女嫉恨乙女，遂在其飲食中偷偷下毒，意圖毒害乙女身懷七月之胎兒，使之畸型，讓乙女痛苦一輩子。得逞！試問下列關於人之始期的諸家學說中，何者能使甲女毒害胎兒使之畸型的行為成為刑法上可能構成犯罪的行為？
- (A) 生命形成說 (B) 獨立呼吸說
(C) 分娩開始說 (D) 一部露出說
- () 43、如欲使幫派本身即具有刑法上犯罪主體的適格性，則在類推法人本質的論說下，惟獨採哪一學說，方有可能？
- (A) 擬制說 (B) 實在說之有機體說
(C) 實在說之組織體說 (D) 否認說
- () 44、刑法上之身分犯，包括純正身分犯與不純正身分犯。下列同屬身分犯的規定中，何者與其他三者不同？
- (A) 刑法第 124 條之枉法裁判或仲裁罪 (B) 刑法第 351 條親屬贓物罪
(C) 刑法第 342 條背信罪 (D) 刑法第 356 條損害債權罪
- () 45、刑法第 161 條第 1 項：依法逮捕、拘禁之人脫逃者，成立單純脫逃罪。關於本罪，不包涵哪些構成要件要素？
- (A) 行為 (B) 構成要件之故意
(C) 行為客體 (D) 行為主體
- () 46、從刑法行為論的各家學說爭執中，可以推測得知下列何者與「犯罪乃是行為」此一命題不會有所齟齬？
- (A) 過失犯 (B) 忘卻犯
(C) 加重結果犯 (D) 己手犯
- () 47、下列對於構成要件的陳述，何者為非？
- (A) 構成要件一語，原係屬於訴訟法上的概念
(B) 於現行犯罪論通說中，構成要件一語係指狹義的構成要件
(C) 構成要件乃是用以設定構成犯罪所需的條件
(D) 構成要件亦應具有主觀要素，此當推功於目的行為論的貢獻
- () 48、危險犯多半是舉動犯，然亦有屬於危險犯而同時是結果犯之規定者。試問下列各個危險犯之規定中，何者對此與其他三者不同？
- (A) 刑法第 100 條普通內亂罪 (B) 刑法第 185 條之 4 肇事逃逸罪
(C) 刑法第 309 條公然侮辱罪 (D) 刑法第 178 條第 1 項決水罪

靜宜大學 104 學年度第 2 學期轉學生招生考試試題

學系：法律學系二年級

科目：刑法總則

- () 49、關於法人犯罪行為能力的否定，下列何者並非是其論述的依據？
- (A) 無法依道義責任論予以歸責
 - (B) 勞基法第 81 條第 1 項兩罰規定的主張
 - (C) 無法與刑法行為論互相搭配
 - (D) 違反禁止雙重處罰的原則
- () 50、下列何者與刑法謙抑思想的精神相契合？
- (A) 毒癮犯因受化學作用力影響而導致難以自行根絕吸毒的犯罪行為，故應配合現代醫療科技多著重以禁戒處分取代刑罰
 - (B) 鑒於 Motel 內不正常性關係過於興盛，婚外情不時為社會新聞焦點，影響家庭制度與兒童身心正常發展，是以應對於社會大眾普遍教育通姦罪的概念以遏止該犯罪之犯罪率過高的現象
 - (C) 由於社會上人民糾紛不斷，令人側目之重大治安新聞時有所聞，顯見人民安全飽受威脅，故除應加強人民道德教育外，對於任何違常現象也應積極地以刑罰的威脅加以介入，以維持人民的基本安全
 - (D) 網路上提供發表平台的方便性，也導致網路上言論充斥真假難分而不時有人遭受詐騙的複雜現象，從而應加強品德教育，並對不實的發表推動立法以相對應的刑罰方式進行網路秩序的維護