

## 靜宜大學 107 學年度教育學程遴選考試試題

### 注意事項：

共有 50 題選擇題，每題 2 分，總計 100 分；每題都有四個備選答案，請就各題題意，選出正確答案，劃記於答案卡上，請注意答案卡上之題號順序。

**【答案卡未劃記學號或學號劃記錯誤者，扣減該科成績十分；未填寫姓名於答案卡者，扣減該科成績二分。】**

### 以下 1~25 題為時事題。

- B 1. 最近幾年有個跨國企業集團，成功收購包括瑞典VOLVO汽車等知名品牌後，2018年該集團計畫繼續朝買下賓士（Benz）母公司戴姆勒前進，請問該集團是？  
(A) 韓國現代汽車集團 (B) 中國吉利控股集團  
(C) 韓國三星電子集團 (D) 日本豐田汽車集團。
- D 2. 2018年2月，位處印度洋的小國驚傳政局緊張。由於不滿最高法院釋放遭監禁之反對黨領袖的判決，該國總統雅門（Abdulla Yameen）5日宣布全國進入緊急狀態15天。請問此一小國為？  
(A) 斯里蘭卡 (B) 馬達加斯加 (C) 吉布提 (D) 馬爾地夫。
- B 3. 2018年2月6日，有一個東歐國家的總統杜達(Andrzej Duda)簽署具爭議性的關於大屠殺新法。這項法律的目的是捍衛該國在國際上的聲譽，但卻引爆了該國和以色列史無前例的外交爭端，並且和美國以及俄羅斯的緊張升高。請問此一東歐國家是？  
(A) 克羅埃西亞 (B) 波蘭 (C) 塞爾維亞 (D) 捷克。
- D 4. 美國總統川普在2017年12月初顛覆美國沿用數十年的政策，承認耶路撒冷為哪一國家的首都，此舉危及中東地區和平努力，也讓阿拉伯國家及西方盟邦大為不滿？  
(A) 敘利亞 (B) 巴勒斯坦 (C) 黎巴嫩 (D) 以色列。
- B 5. 政府最近計畫擴建深澳火力發電廠，引起環保團體高度擔心將造成嚴重空汙問題。請問深澳火力發電廠位於何處？  
(A) 台北市 (B) 新北市 (C) 桃園市 (D) 基隆市。
- C 6. 蔡總統四月份出訪建交友邦，以「同心永固」為主軸，希望「兩國同心、邦誼永固」。請問這個國家是？  
(A) 教廷梵諦岡 (B) 尼加拉瓜 (C) 史瓦濟蘭 (D) 薩爾瓦多。

- A 7. 下列有關大甲媽祖遶境活動的敘述何者為誤？  
(A) 9天8夜遶境苗栗、台中、彰化、雲林、嘉義五縣市。  
(B) 其中的「搶轎」文化是希望媽祖能駐駕所住村莊，替自己的庄頭增添好運。  
(C) 被列為「世界三大宗教活動」之一。  
(D) 為響應環保，今年彰化縣修訂「爆竹煙火燃放管制條例」，晚間10時到翌日清晨6時，不得燃放爆竹。
- D 8. 請問有「二刀流」之稱，最近到美國職業棒球聯盟發展的日本球星是哪一位？  
(A) 達比修有 (B) 鈴木一郎 (C) 田中將大 (D) 大谷翔平。
- C 9. 今年我國女子羽球好手在全英公開賽成功衛冕女單冠軍，請問是哪一位選手？  
(A) 謝淑薇 (B) 莊佳容 (C) 戴資穎 (D) 詹詠然。
- C 10. 美國近期所通過的臺灣旅行法最主要的內容是？  
(A) 允許臺灣人民自由至美國觀光旅遊。  
(B) 允許美國人民自由至美國觀光旅遊。  
(C) 允許美國各層級官員至臺灣與臺灣政府官員會面。  
(D) 允許其他國家各層級官員至臺灣與臺灣政府官員會面。
- D 11. 107年教師資格檢定考試後，因下列哪項變革而引起民眾在「國發會公共政策網路參與平台」提案？  
(A) 錄取標準改變 (B) 考試科目改變 (C) 不公布錄取標準 (D) 不公布考題。
- C 12. 107年7月1日起，退休資遣撫卹法規定離婚配偶可依婚姻期間比率，行使二分之一退休金分配權，有關這項法條下列何者正確？  
(A) 已離婚者5年內者可溯及既往。  
(B) 適用於各行業退休人員。  
(C) 主要目的是保障沒收入的家庭主婦或家庭主夫。  
(D) 只要結婚二年以上者，就可以要求二分之一的退休金。
- B 13. 在公布惠台31政策後，中國卻又在何處進行實彈演習，使國際各界認為是中國對臺灣政府施壓？  
(A) 杭州 (B) 泉州 (C) 廣州 (D) 福州。
- A 14. 臺灣虎航日前發生以下何種疫情群聚感染？  
(A) 麻疹 (B) 蕁麻疹 (C) 天花 (D) 肺結核。

- B 15. 南北韓領袖高峰會四月廿七日在以下哪個地方舉行，南韓總統文在寅和北韓領導人金正恩正式會面？  
(A) 首爾 (B) 板門店 (C) 平壤 (D) 元山。
- D 16. 時代雜誌2018全球百大影響人物名單裡，沒有以下何人？  
(A) 北韓領導人金正恩 (B) 大陸國家主席習近平  
(C) 日本首相安倍晉三 (D) 中華民國總統蔡英文。
- B 17. 日前因「卡管案」造成教育部長下台，接任的新教育部長為以下何人？  
(A) 曾志朗 (B) 吳茂昆 (C) 潘文忠 (D) 黃榮村。
- A 18. 現行交通法令，酒駕拒檢逃逸者，罰鍰至多為多少錢？  
(A) 6,000元 (B) 10,000元 (C) 30,000元 (D) 50,000元。
- B 19. 第23屆冬季奧運於今年2月9日在哪裡舉行？  
(A) 日本札幌 (B) 韓國平昌 (C) 加拿大溫哥華 (D) 瑞士聖莫里茲。
- A 20. 三月中旬舉行的俄羅斯總統大選，得票率超過七成，尋求連任的是哪一個領袖？  
(A) 普丁 (B) 葉爾欽 (C) 戈巴契夫 (D) 梅德維傑夫。
- A 21. 美國總統川普上任後，即簽署行政命令(2017.1.23)退出一國際協定，一年後宣稱若是該協定貿易內容能更有利於美國，則不排除重新加入。請問是此協定名稱？  
(A) 跨太平洋戰略經濟夥伴關係協定(Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership，簡稱CPTPP或TPP)。  
(B) 巴黎協議 (Paris Agreement)。  
(C) 世界貿易組織 (World Trade Organization, WTO)。  
(D) 自由貿易協定 (Free Trade Agreement, FTA)。
- B 22. 近日哪一國家發生疑似毒氣攻擊，使得美英法聯軍攻擊該國化武設施，俄羅斯總統普丁則強烈指責西方此舉動？  
(A) 利比亞 (B) 敘利亞 (C) 烏克蘭 (D) 伊拉克。
- A 23. 美國總統川普希望美國企業回流，實施許多貿易措施，也希望外國企業到美國投資與設廠，增加美國人就業機會，並減低巨額的貿易赤字。請問台灣哪個企業因此到美國威斯康辛州設廠？  
(A) 鴻海 (B) 台積電 (C) 宏碁 (D) 台塑集團。
- A 24. 恐怖情人案件頻傳，為保障人民生活安全免於恐懼侵擾，行政院院會於107年4月19

日通過法案，以後若跟蹤或騷擾暗戀者可處3年以下有期徒刑、拘役或科或併科30萬元以下罰金。請問是哪一個法案？

- (A) 糾纏行為防制法草案 (B) 家庭暴力防治法  
(C) 社會秩序維護法 (D) 促進轉型正義條例。

- C 25. 今年2月6日台灣哪個地區發生地震？巧的是居然與兩年前台南維冠大樓地震倒塌是同一天。  
(A) 宜蘭 (B) 台東 (C) 花蓮 (D) 高雄。

**以下 26 ~ 50 題，請依據，請依據【107 學年度教育學程遴選考試簡章公告之教育類文章及影片】回答：**

- A 26. 依據「公民教育在台灣：一個批判教育學的實踐思考」一文，專制獨裁的統治者經常善用何種公民資格的論述？  
(A) 承襲自亞里斯多德的古典共和思想。  
(B) 從經濟面切入，強調人的自主權與選擇的自由。  
(C) 繼承自羅馬時代的共和理論。  
(D) 來自法國大革命時代的浪漫主義論述。
- C 27. 承上題，在威權體制下的台灣，教育做為一種國家機器，就是要強化集體主義與服從的取向，承載「意識型態國家機器」(ideological state apparatuses)的是：  
(A) 教師 (B) 大學 (C) 教科書 (D) 考試制度。
- B 28. 承上題，當代哪位我國學者在檢視國民教育發展時指出：「教育政策方面，出現以民族精神為主的文化霸權及成長的神話。教育制度方面，具有泛政治化與泛道德化的特性，教科書中充滿領袖崇拜、反共復國及國家主義。」  
(A) 黃政傑 (B) 陳伯璋 (C) 周威同 (D) 黃昆輝。
- C 29. 承上題，公民德性教育即屬情意教育，民主國家公民所需具備的人格特質，包括守法精神、理性自制、尊重寬容以及品格教育都必須透過什麼課程達成？  
(A) 公民教育課程 (B) 社會學習領域課程 (C) 潛在課程 (D) 軍訓課程。
- D 30. 依據「不同的教育方式— 體制外教育」一文，「體制外教育」出現的原因有哪些？請選出最恰當的答案：  
(A) 對體制內教育「標準化的系統」有所不滿。  
(B) 是一種理想課程的實踐。  
(C) 是體現人類對多元教育的需求。

- (D) 以上皆是。
- B 31. 承上題，下列何者並非台灣的「體制外學校」或「體制外教育組織」的類型？  
(A) 華德福教育機構 (B) 補習班教育 (C) 在家自學 (D) 宗教學校。
- C 32. 承上題，下列何者非「體制外教育」的特徵？  
(A) 反對傳統的學習成就評量和競爭 (B) 反對以教師為中心的教學活動  
(C) 強調分科教學 (D) 注重校外體驗。
- B 33. 承上題，下列有四項有關華德福「人智學」教育理論的敘述，請選出最正確的答案：  
1. 人是由精神、心靈及身體三要素所組成。  
2. 認為人的生命是以七年為週期的方式發展。  
3. 第二個時期7-14歲的少年，是孩子以「思考」來學習的時期。  
4. 應根據孩子在每個週期的特色及發展狀況給予正確的教育方式。  
(A) 2.3 (B) 1.2.4 (C) 2.3.4 (D) 1.2.3.4。
- A 34. 承上題，下列有四項有關「在家自學」教育理論的敘述，請選出最正確的答案：  
1. 強調最好的教育方式為「博物館式」(大量參訪)與「學徒式」(深入學習)的結合。  
2. 強調「對上以敬、對下以慈」的訓誨。  
3. 認為孩子自然會學習，教育者所扮演的角色應該是協助、輔助而不是引導或控制。  
4.關注培養學生的人格養成與生涯發展。  
(A) 1.3 (B) 1.2.4 (C) 2.3.4 (D) 1.2.3.4。
- C 35. 依據「核心素養與十二年國民基本教育課程綱要：導讀《國民核心素養：十二年國教課程改革的DNA》」一文，有關核心素養的定義，不涵蓋下列哪一個項目？核心素養是指個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具有的  
(A) 知識 (B) 態度 (C) 學歷 (D) 能力。
- B 36. 承上題，下列何者不屬於十二年國教的三大面向？  
(A) 自主行動 (B) 科技創新 (C) 溝通互動 (D) 社會參與。
- A 37. 承上題，十二年國教課綱將學生應學習的素材定義為？  
(A) 學習內容 (B) 分年細目 (C) 能力指標 (D) 學習表現。
- D 38. 承上題，十二年國教強調素養導向的學習，與過去的課綱最大的不同點在於？  
(A) 強調學生科技能力 (B) 強調學生品格發展  
(C) 強調多元評量 (D) 強調終身學習。

- C 39. 承上題，十二年國教中，九大項目的「科技資訊與媒體素養」是屬於哪個面向？  
(A) 自主行動 (B) 科技創新 (C) 溝通互動 (D) 社會參與。
- C 40. 依據「用薩提爾化解教學中的各種困難：在處理學生的問題之前，老師必須先處理好自己的內在」一文，薩提爾認為一個老師的「觀點」改變，則以下哪兩個層次也會改變：1. 感受 2. 感覺 3. 期待 4. 認同？  
(A) 12 (B) 23 (C) 13 (D) 34。
- A 41. 承上題，薩提爾以冰山圖做為人的內在隱喻——用浮露於水平面上的冰山，比喻人的？  
(A) 外顯行為 (B) 心理狀態 (C) 兩者皆是 (D) 兩者皆非。
- B 42. 承上題，薩提爾以冰山圖做為人的內在隱喻——用水平面底下的巨大冰山塊，譬喻人的？  
(A) 外顯行為 (B) 心理狀態 (C) 兩者皆是 (D) 兩者皆非。
- A 43. 承上題，老師如何察覺自我的內在感受？李崇建老師建議以下哪些步驟？  
1. 覺察 2. 承認 3. 允許 4. 實踐  
(A) 123 (B) 234 (C) 134 (D) 124。
- D 44. 承上題，薩提爾認為人常見的四種求生存應對姿態不包括以下哪一種？  
(A) 指責 (B) 討好 (C) 超理智 (D) 一致性。
- D 45. 依據「實驗教育如何取經華德福學校的辦學經驗」一文，2014年教育部公布了「實驗教育三法」，以下哪一項是三法的共通處呢？  
(A) 尊重學生學習權和家長教育選擇權。  
(B) 強調非學校教育型態和公辦民營，重視教育多元化。  
(C) 鬆綁教育法規，鼓勵教育實驗創新。  
(D) 以上皆是。
- D 46. 承上題，體制學校教師借鏡華德福教育的特色，下列哪一項是必須做到的？  
(A) 應強化課程發展與教材設計能力，規劃和實施具差異化的教學與評量方式。  
(B) 引導學生情境脈絡化的學習及活用實踐的表現。  
(C) 要促使家長成為重要的教育合夥人，瞭解也同時參與其子女的學習進展。  
(D) 以上皆是。

- C 47. 依據「【可汗學院創辦人薩曼·可汗：創造不用怕丟臉的學習世界】、【可汗學院平台現況與國內外教學應用】及」系列影片，薩曼·可汗(Salman Khan)對未來學習的想像，以下何者不是他的論點？  
(A) 學習經驗個人化、差異化 (B) 可以混齡教學  
(C) 標準化評量的菁英教育 (D) 培養學生自主學習。
- A 48. 承上題，薩曼·可汗(Salman Khan)認為現行教育制度有哪些問題，以下敘述何者錯誤？  
(A) 既能拔尖、又能扶弱，兼具自主學習與精熟學習的教育體制。  
(B) 現行學生學習經驗無法個人化。  
(C) 學生多為被動學習者。  
(D) 學生在固定速度與內容的評量下被標籤化。
- C 49. 承上題，數位教材與平台的教學模式，成為未來教育模式的趨勢。請問此趨勢期望達成的目的，以下何者有誤？  
(A) 自主學習 (B) 適性教育 (C) 標準化測驗 (D) 差異化教學。
- B 50. 承上題，可汗學院數位平台(或均一教育平台)的後台，可以讓老師(教練)看到每一個學生對於問題所耗費的時間長短、答案對錯等資訊。請問此設計主要目的為何？  
(A) 了解學生個別狀況，以便給予公平的平時成績。  
(B) 分析歸納學生的迷思與問題，進行補救與加強。  
(C) 篩選課後補救教學的學生名單，送交學校和教育部。  
(D) 方便課堂進行分組討論，減輕老師講課負擔。